Liceo Scientifico "Galileo Galilei"
Trebisacce
Sezione associata: Liceo Classico "Alessi di Turi" -Trebisacce
Viale della Libertà – 87075 Trebisacce (CS)
Segreteria – Tel. 0981 51723; fax 098151723; Presidenza 098157411
Web: www.liceotrebisacce.com-e-mail: csps310001@istruzione.it
Pec: csps310001@pec.istruzione.it- Codic. Mecc. csps310001

LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE
Prot. 0000203 del 14/01/2021
01 (Uscita)

A tutti i docenti
Ai Sigg. docenti referenti in materia
Al Sito istituzionale/sez. Docenti

OGGETTO: Programma delle attività di formazione

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il c. 124 della L. 107/ 2015 secondo il quale la *"formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale";*

Visto il Piano Triennale di formazione richiamato nel P.T.O.F. 2019/22;

POSTO che questa istituzione è aderente alla RETE PROVINCIALE di Scuole per l'Inclusività, Cosenza-;

TRASMETTE

in allegato, il calendario delle attività di formazione sui temi per l'inclusività in programma per l'anno scolastico 2020/21.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisabetta D'Elia
(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 c. 2 D.L.gs. n. 39/93)

RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ
COSENZA

Rete Interambito di Ricerca Didattica

Scuola capofila: IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

(Rif.: Delibera del Coordinamento della Rete del 28-09-19)

Indice delle attività:

Attività calendarizzate:

1. Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)
2. Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie
3. L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflologia, tiflodidattica, tiflotecnica
4. Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019
5. Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
6. La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità
7. Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso

Attività da calendarizzare:

8. Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività
9. L' ascolto che include (Livello avanzato)
10. Altre attività formative: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, …

<table>
<tr><th>1</th><td></td></tr>
<tr><td>Ente promotore</td><td>Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza</td></tr>
<tr><td>Note</td><td>Il presente corso di livello base è prerequisito per l'accesso al successivo corso di livello 2, entrambi finalizzati alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico</td></tr>
<tr><td>Titolo</td><td>Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione (Livello base)</td></tr>
<tr><td>Relatore</td><td>Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)</td></tr>
<tr><td>Destinatari</td><td>Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.</td></tr>
<tr><td>Struttura</td><td>75 ore a distanza, articolate in tre Unità Formative, ciascuna di 25h comprendente 12-13h di lezioni interattive, 7-8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.</td></tr>
<tr><td>Sede
&
Modalità di partecipazione</td><td>Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning.
<u>Modalità di partecipazione alle lezioni</u>
Collegarsi all'indirizzo www.handitecno.calabria.it, cliccare sull'icona HelpDesk DaD e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a HelpDesk DaD cliccare sul link alla Chat Room ivi presente nella Sezione 1.1
Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.
<u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u>
All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</td></tr>
<tr><td>Calendario</td><td>
<table>
<tr><th>Data</th><th>Giorno</th><th>Modulo</th><th>A distanza
orario</th><th>A distanza
durata</th><th>Modalità</th></tr>
<tr><td>25-gen-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr>
<tr><td>8-feb-21</td><td>Lun.</td><td>1</td><td>16.30-18.30</td><td>2</td><td>Webinar</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1</td><td>orario personalizzato</td><td>1</td><td>Videolezione 2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			1	orario personalizzato	1	Videolezione 3
	15-feb-21	Lun.	1	16.30-18.30	2	Webinar
	1-mar-21	Lun.	1	16.30-19.30	3	Videoforum
	8-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
	22-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 4
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 5
			2	orario personalizzato	1	Videolezione 6
	29-mar-21	Lun.	2	16.30-18.30	2	Webinar
	12-apr-21	Lun.	2	16.30-19.30	3	Videoforum
	26-apr-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
	3-mag-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 7
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 8
			3	orario personalizzato	1	Videolezione 9
	10-mag-21	Lun.	3	16.30-18.30	2	Webinar
	17-mag-21	Lun.	3	16.30-19.30	3	Videoforum
	24-mag-21	Lun.	1, 2, 3	16.30-18.30	2	Webinar

Iscrizioni	Entro il giorno **22 gennaio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it* Nota: i docenti, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3
Programma	Contenuti generali: conduzione degli incontri - gestione delle dinamiche relazionali - comunicazione efficace - gestione dello stress e delle situazioni emotivamente "calde" - ascolto attivo - identificazione e intervento efficace nelle situazioni conflittuali - capacità di comprensione delle emozioni - indagare il vissuto emotivo e relazionale delle persone incontrate. Contenuti specifici: scelte e approcci metodologici - elementi di base del counseling scolastico - la comunicazione con la classe/ in classe: dal paradigma sistemico alla comunicazione efficace - arte di ascoltare, giudizi e pregiudizi: l'astensione dal giudizio - l'importanza del setting adeguato: spazio e tempo - saper interloquire: le parole, il silenzio, la pazienza - elementi di base del counseling scolastico - tecniche di ascolto attivo - saper costruire le domande di senso: ascoltare, domandare, co-evolvere - incontrare e ascoltare i colleghi - la deontologia del colloquio - elementi di base del counseling scolastico - ICF e Nuovo Index per l'inclusione - strategie didattiche per l'inclusione - clima della classe - la gestione dei conflitti. Riferimenti teorici: approccio sistemico, psicologia umanistica, comunicazione circolare, empatia, empowerment.
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

2	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
Note	
Titolo	**Le TIC per la didattica: Strumenti digitali per raccontare storie**
Relatore	Roberto Sconocchini
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	25 ore a distanza, articolate in Unità Formativa di 25h, comprendente 12h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive a distanza (webinar) e attività in e-learning. Modalità di partecipazione alle lezioni Collegarsi all'indirizzo *www.handitecno.calabria.it*, cliccare sull'icona *HelpDesk DaD* e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a *HelpDesk DaD* cliccare sul link alla *Chat*

<table>
<tr><td></td><td>Room ivi presente nella Sezione 1.1
Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza.
<u>Modalità di partecipazione alle attività in e-learning</u>
All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web www.cts.calabria.it</td></tr>
<tr><td>Calendario</td><td>
<table>
<tr><th>Data</th><th>Giorno</th><th>Modulo</th><th>A distanza
orario</th><th>A distanza
durata</th><th>Note</th></tr>
<tr><td>10-feb-21</td><td>Mer.</td><td>U</td><td>16.00-19.00</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>16-feb-21</td><td>Mer.</td><td>U</td><td>16.00-19.00</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>24-feb-21</td><td>Mer.</td><td>U</td><td>16.00-19.00</td><td>3</td><td></td></tr>
<tr><td>3-mar-21</td><td>Mer.</td><td>U</td><td>16.00-19.00</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Iscrizioni</td><td>Entro il giorno 7 febbraio 2021, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione Attività con iscrizioni aperte, all'indirizzo web www.handitecno.calabria.it
<u>Nota</u>: i docenti, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.</td></tr>
<tr><td>Attestati e crediti</td><td>È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1</td></tr>
<tr><td>Programma</td><td>Principi, modalità, strumenti e prassi dello storytelling su supporto digitale.
Soluzioni per raccontare o documentare esperienze attraverso i linguaggi digitali dell'e-book, del fumetto, dell'animazione, del video, degli strumenti di presentazione.</td></tr>
<tr><td>Info</td><td>CTS Cosenza (Coordinatore della Rete):
E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509</td></tr>
</table>

3	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Il percorso è articolato in 5 Moduli Didattici, di cui i Moduli 1, 2, 5 rappresentano un percorso unitario di base obbligatorio, mentre i Moduli 3 e 4 sono opzionali e integrativi, afferenti a particolari tecnologie e sussidi assistivi. Il corso è ampio e completo, e rappresenta un'opportunità non facilmente replicabile. È pertanto opportuno che ciascuna scuola, anche in assenza di propri alunni con disabilità visiva, abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.
Titolo	**L'inclusione degli alunni con disabilità visiva: percorso di tiflologia, tiflodidattica, tiflotecnica**
Relatori	Giusi Bartolotto e Agostino Marzella (UICI - Cosenza)
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	125 ore in presenza e a distanza, articolate in 5 Unità Formative, ciascuna comprendente lezioni interattive, attività di condivisione e approfondimento in e-learning, attività di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive in presenza e a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning. <u>Sedi degli incontri in presenza</u> - ITE "V. Cosentino" , Via Repaci - Rende - Centro Polifunzionale UICI, Via Parigi, snc - Rende <u>Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza</u> Collegarsi all'indirizzo *www.handitecno.calabria.it*, cliccare sull'icona *HelpDesk DaD* e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a *HelpDesk DaD* cliccare sul link alla *Chat Room* ivi presente nella Sezione 1.1

	Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza. Modalità di partecipazione alle attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it* Note Condizioni pandemiche permettendo, si concorderà in itinere se condurre in presenza alcune delle lezioni che al momento sono programmate in modalità a distanza.
Calendario	

Data	Giorno	Modulo	In presenza *orario*	In presenza *durata*	A distanza *orario*	A distanza *durata*	Sede / Modalità
29-gen-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
12-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
19-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
26-feb-21	Ven.	1			16.00-18.00	2	
2-mar-21	Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
5-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
12-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
16-mar-21	Mar.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
19-mar-21	Ven.	1	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
26-mar-21	Ven.	2			16.00.19.00	3	
30-mar-21	Mar.	2			16.00.19.00	3	
9-apr-21	Ven.	2			16.00.19.00	3	
16-apr-21	Ven.	2			15.30.19.00	3	
20-apr-21	Mar.	2			15.30-19.00	3	
23-apr-21	Ven.	5			16.00-18.00	2	
27-apr-21	Mar.	5			16.00-18.00	2	
4-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
11-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
18-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
25-mag-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
1-giu-21	Mar.	5	15.00-19.00	4			ITE "Cosentino" - Via Repaci - Rende
da calendarizzare		3		4			
da calendarizzare		3		4			
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		3				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	
da calendarizzare		4				2	

Iscrizioni	Entro il giorno **26 gennaio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it*

Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: - Percorso unitario comprendente i Moduli 1, 2, 5: 3 - Modulo 3: 1 - Modulo 4: 1

Programma

Modulo 1: Linguaggio Braille - Durata delle lezioni: 25h

Aspetti generali della minorazione visiva - Struttura ed unicità del codice di letto-scrittura Braille a 6 punti - Propedeutica del Braille e didattica del Braille - Aspetti della percezione tattile - Prerequisiti del Braille - Strumenti e tecniche per la scrittura e lettura Braille - Trascrizione da Braille a nero, da nero a Braille, da Braille a Braille - Gli strumenti per la scrittura e la lettura del Braille: tavoletta Braille, dattilobraille, stampante Braille, barra Braille

Modulo 2: Tiflodidattica e Tiflologia: percorso teorico-pratico - Durata delle lezioni: 16h

Aspetti e caratteristiche generali della minorazione visiva: ciechi, ipovedenti e pluriminorati - Normativa italiana e europea sull'inclusione scolastica - I servizi degli enti per l'integrazione scolastica - Cecità e ipovisione in età evolutiva: i fattori di rischio per le aree di apprendimento e gli obiettivi dell'intervento educativo - Punti di forza e criticità dell'alunno con minorazione visiva e del contesto, nell'ottica biopsicosociale del protocollo ICF-CY - Educazione sensoriale: l'educazione senso-percettiva e l'educazione immaginativo-motoria - Strumenti: gli ausili specifici, le tecnologie assistive - Strategie e attività di orientamento e di mobilità in ambito scolastico - Ambienti: gli adattamenti ambientali - Metodologie: gli approcci metodologici sotto l'aspetto cognitivo, didattico, pedagogico, relazionale, socio-psicologico - Prassi, pratiche, esperienze, risorse web

Modulo 3: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 16h

Dispositivi di Input/Output del PC per ciechi e ipovedenti - Accessibilità dei device con S.O. Windows, iOS, SoDiLinux, Android: personalizzazione, utilità audio-video - HW e SW per la disabilità visiva: OCR (scanner), screen reader (JAWS, NVDA, ABBYY Fire-Reader), transcodifica testi (Duxbury, RoboBraille). Audiobook - Video ingranditori, applicativi sw ingrandenti - Gestione PC: periferiche, file e cartelle, funzioni e utilità, navigazione web e servizi in Internet (mes-saggistica, fruizione delle risorse, ...) - Utilizzo e costruzione di ausili tiflodidattici e tiflotecnici.

Modulo 4: Strumenti e Tecnologie - Durata delle lezioni: 8h

App sw per Android e iOS per la mobilità, l'autonomia, la comunicazione e la fruizione di servizi (in ambito pubblica amministrazione, sanità, cultura, ...)

Modulo 5: Tiflodidattica per aree disciplinari - Durata delle lezioni: 24h

Padronanza del Braille: costruzioni di unità di apprendimento (strumenti, durata, ...) - Metodologie di approccio e strategie didattiche per l'apprendimento delle aree disciplinari: linguistico, logico matema-tico, tecnico espressivo, motorio, tecnologico e musicale - Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno cieco: metodologia e strumenti. Apprendimento della lettura e scrittura nell'alunno ipovedente: metodologia e strumenti - L'insegnamento della matematica: dal cubaritmo alla gestione del sw per la matematica: MacBrailler, Lambda, ... - I libri tattili illustrati: itinerario didattico-metodologico e criteri di costruzione - La modellatura e il disegno in rilievo - Le lingue straniere - Musica: dalla notazione musicale all'uso del sw. BME2.

Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

4	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
Note	Percorso formativo articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa. La partecipazione al Modulo 1 (Livello di base) è prerequisito per la frequenza al Modulo 2 (Livello avanzato. È opportuno che ciascuna scuola abbia almeno un docente esperto sulle tematiche del corso.
Titolo	**Dall'ICF alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI) in base al D.Lgs n. 66 del 13/04/2017 e D.Lgs n. 96 del 7/08/2019**
Relatori	Mariangela Di Gneo (MI - Direzione Generale per lo Studente, l'integrazione e la Partecipazione - Ufficio IV)
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.

Struttura	Modulo 1 (Livello di base) 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning Modulo 2 (Livello avanzato) 28 ore, di cui 14h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 6h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning. Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza Collegarsi all'indirizzo *www.handitecno.calabria.it*, cliccare sull'icona *HelpDesk DaD* e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a *HelpDesk DaD* cliccare sul link alla *Chat Room* ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza. Modalità di partecipazione alle attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it*
Calendario	

Data	Giorno	Modulo	In presenza *orario*	In presenza *durata*	A distanza *orario*	A distanza *durata*	Sede / Modalità
22-feb-21	Lun.	1			16.00-19.00	3	
4-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3	
10-mar-21	Mer.	1			16.00-19.00	3	
18-mar-21	Gio.	1			16.00-19.00	3	
24-mar-21	Mer.	1			16.00-18.00	2	
7-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3	
14-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3	
22-apr-21	Gio.	2			16.00-19.00	3	
28-apr-21	Mer.	2			16.00-19.00	3	
6-mag-21	Gio.	2			16.00-18.00	2	

Iscrizioni	Entro il giorno **18 febbraio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it* Nota: i docenti, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: - Moduli 1 & 2: 2 - Modulo 1: 1

Programma

Modulo 1: Durata delle lezioni: 14h

ICF-CY: piano concettuale, approccio, struttura, applicazioni - Il Profilo di Funzionamento - Normativa vigente in materia di alunni con disabilità - Il PEI su base ICF-CY: strumenti, contenuti, processi, tempi, modelli

Modulo 2: Durata delle lezioni: 14h

Strumenti, risorse e procedure di rilevazione dei dati per l'elaborazione del PEI su base ICF-CY: attività laboratoriali sulle griglie di osservazione su base ICF e studio di casi - Pianificare e realizzare il Piano Educativo Individualizzato su base ICF-CY - Saper costruire il PEI su base ICF in accordo con il Team / Consiglio di Classe.

Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

5	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.
Titolo	**Sussidi e ausili per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità**
Relatori	Fabrizio Corradi
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	Modulo 1 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning Modulo 2 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning. Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza Collegarsi all'indirizzo *www.handitecno.calabria.it*, cliccare sull'icona *HelpDesk DaD* e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a *HelpDesk DaD* cliccare sul link alla *Chat Room* ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza. Modalità di partecipazione alle attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it*
Calendario	

Data	Giorno	Modulo	In presenza *orario*	In presenza *durata*	A distanza *orario*	A distanza *durata*	Sede / Modalità
11-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3	
25-feb-21	Gio.	1			16.30-19.30	3	
11-mar-21	Gio.	1, 2			16.30-19.30	3	
25-mar-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30	
8-apr-21	Gio.	2			16.30-19.00	2,30	
15-apr-21	Gio.	2			16.30-18.30	2	

Iscrizioni	Entro il giorno **8 febbraio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it*
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2

Programma

Modulo 1: Sussidi e ausili: definizione, contesti d'uso, criteri di scelta, gestione - Durata delle lezioni: 8h

Sussidi e ausili: definizione e contesti d'uso - La scelta del sussidio per la didattica, la comunicazione e l'autonomia, a scuola e nello studio domestico - Linee guida e criteri di sce lta secondo standard internazionali e nell'ottica biopsicosociale dell'ICF-CY - Gli approcci metodologici, le relazioni, l'ambiente e gli atteggiamenti da correlare funzionalmente alla tipologia del sussidio - Gestione dei sussidi: tipologia tecnologica e funzionale, preparazione e allestimento, addestramento all'uso, tempi e indice di utilizzo, modalità e monitoraggio d'uso, punti di forza e criticità - Le agenzie e le professionalità di supporto nel processo di scelta - Gli enti, i servizi e gli interventi per la dotazione e l'accesso ai sussidi - Il progetto nazionale MIUR "Sussidi Didattici": finalità e linee di indirizzo, modalità gestionali, criteri nelle formulazione dei progetti delle scuole - I servizi alle scuole erogati dai CTS (Centri Territoriali di Supporto): consulenza, formazione, cessione in comodato dei sussidi

Modulo 2: Le tecnologie assistive - Durata delle lezioni: 8h Introduzione alla Tecnologia Assistiva - Livelli tecno logici - Tecnologia e Universal Design for Learning (UDL) - Dispositivi elettronici e informatizzati: PC, tablet PC, smartphone ... - Gli applicativi sw - Tecnologie assistive e accessibilità dei dispositivi - Le tecnologie free e open source: linee guida, strumenti, risorse e servizi di supporto - Modelli didattici inclusivi - Implementare le tecnologie assistive nei passaggi importanti della vita - Quadro normativo di riferimento - Aspetti afferenti alla salute, sicurezza, diritti proprietari, privacy, custodia e cura nell'uso dei sussidi.	
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

6	
Ente promotore	CTS Cosenza - Centro Territoriale di Supporto per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali
Note	Percorso formativo unitario articolato in 2 Moduli Didattici, ciascuno strutturato in Unità Formativa.
Titolo	**La Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) per la didattica, la comunicazione e l'autonomia per l'inclusione degli alunni con disabilità**
Relatori	Fabrizio Corradi
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	Modulo 1 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning Modulo 2 25 ore, di cui 8h di lezioni interattive a distanza, 8h di approfondimento e condivisione in e-learning, 9h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive a distanza (webinar, videolezioni, videoforum) e attività in e-learning. Modalità di partecipazione alle lezioni a distanza Collegarsi all'indirizzo *www.handitecno.calabria.it*, cliccare sull'icona *HelpDesk DaD* e seguire le istruzioni. Una volta effettuato l'accesso a *HelpDesk DaD* cliccare sul link alla *Chat Room* ivi presente nella Sezione 1.1 Note: provare l'accesso per tempo o qualche minuto prima dell'orario stabilito, usare PC o notebook (evitare l'uso di smartphone o tablet, altrimenti preinstallare su questi l'app JITSI MEET), usare il browser Chrome, abilitare proprio video o microfono solo all'occorrenza. Modalità di partecipazione alle attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it*
Calendario	

Data	Giorno	Modulo	In presenza orario	In presenza *durata*	A distanza *orario*	A distanza *durata*	Sede / Modalità
26-gen-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30	
9-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30	
23-feb-21	Mar.	1			16.30-19.00	2,30	
9-mar-21	Mar.	1, 2			16.30-19.00	2,30	
23-mar-21	Mar.	2			16.30-18.30	2	
6-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2	
13-apr-21	Mar.	2			16.30-18.30	2	

Iscrizioni	Entro il giorno **23 gennaio 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it*
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore delle attività di ciascuno dei moduli di iscrizione. Crediti formativi: 2
Programma	

Modulo 1: Inquadramento teorico - Durata delle lezioni: 8h Inquadramento teorico della CAA e della persona con bisogni comunicativi complessi (BCC). L'ICF e la Comunicazione Aumentativa e Alternativa. Concetti chiave , strategie educativo-didattiche, strumenti, pratiche inerenti le competenze di base della comunicazione per la costruzione di un percorso inclusivo su base CAA in funzione delle potenzialità dell'alunno con disabilità.
Modulo 2: Strumenti - Durata delle lezioni: 8h L'introduzione del simbolo concreto e iconico. Il Passaporto di comunicazione. La tabella di comunicazione. Libri parlanti, tradotti, adattati e personalizzati. Applicativi sw gratuiti e commerciali.

Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

7	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
Titolo	**Servizi di inclusione per gli alunni con disabilità: Normativa: diritti e doveri - Aspetti educativi, relazionali, psicologici - Assistenza di base: igiene, movimentazione, alimentazione, assunzione farmaci - Primo soccorso**
Relatori	Adriana De Luca, Ida Mendicino, Andrea Giordano, Giuseppina Torchiaro, Giovanna Aquino
Destinatari	**Collaboratori Scolastici**, prioritariamente non in mobilità, almeno 2 con diversità di genere per ogni scuola
Struttura	40 ore in presenza, articolate in tre moduli didattici, con supporto in e-learning
Sedi & Modalità di partecipazione	Attività in presenza - Incontri del Modulo A: ITE "V. Cosentino" di Rende. - Incontri dei Moduli B e C: ITE "V. Cosentino" di Rende, ITIS "E. Fermi" di Castrovillari, altra istituzione scolastica di Corigliano Rossano. Attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it*
Calendario	Attività da calendarizzare nel periodo giugno – settembre 2021
Iscrizioni	Entro il giorno **30aprile 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it* Nota: i Collaboratori Scolastici, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti al totale delle ore del Modulo C e a min. 16h dei Moduli A e B.

Programma

Modulo A: Aspetti psicologici e relazionali - **Relatore:** Adriana De Luca - **Durata:** 16h

La disabilità: la nuova concezione di disabilità e il cambio di paradigma (ICF-CY). L'inclusione scolastica e la convenzione ONU dei diritti delle persone con disabilità. Il progetto di vita per l'alunno con disabilità. Il PEI, il ruolo dei diversi attori e in particolare dei collaboratori scolastici: definizione, funzioni, attività, compiti. Nozioni di psicologia dell'età evolutiva, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria. La diversità di genere in età adolescenziale. Nozioni di psicopatologia generale e modalità di approccio al disabile: come rapportarsi nei diversi casi di disabilità in età adolescenziale. La relazionalità positiva nel rapporto di cura: benessere, attenzione, strategie di cura. Metodologia e sistemi di relazione inter-istituzionali e procedurali. Collaborazione con le famiglie con adolescenti disabili. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti

Modulo B: Normativa: diritti e doveri - **Relatore:** Ida Mendicino - **Durata:** 8h

La legislazione socio-assistenziale per disabili. Le modifiche apportate in materia dai Decreti legislativi del 2017. D.Lgs 66/2017. Miur: Nota 3390 del 30/11/01. Legge 107/2015, art.1, comma 124. CNNL-Scuola e personale ATA: diritti e doveri. CCNL - Scuola 2006-2009, art. 47. Presentazione di casi pratici e giurisprudenza. Nozioni relative ai sistemi di organizzazione delle scuole e del territorio per il benessere e l'inclusione scolastica dell'alunno, in relazione all'autonomia corporea, al movimento, alla relazione. Il ruolo dell'assistente: funzioni, attività, compiti.

Modulo C, Unità Didattica: 1 - **Relatore:** Adriana De Luca - **Durata:** 4h Disabilità obiettivo: motoria, visiva, uditiva, intellettiva, disturbi dello spettro autistico, disturbi del comportamento. Modalità operative in relazione all'età, genere, disabilità, ambiente educativo degli alunni. Movimentazione dell'alunno disabile in situazione scolastica e modalità di supporto della deambulazione. Assistenza nell'alimentazione e nell'assunzione di farmaci.
Modulo C, Unità Didattica: 2 - **Relatore:** Andrea Giordano - **Durata:** 4h L'igiene della persona disabile e dell'ambiente scolastico: modalità operative in relazione all'età e al genere degli alunni. Puericultura di base.
Modulo C, Unità Didattica: 3 - **Relatori:** G. Torchiaro, G. Aquino - **Durata:** 8h Nozioni di primo soccorso e prima assistenza

Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

8	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
Note	Percorso formativo strutturato in Unità Formativa.
Titolo	**Le TIC per la didattica: Dispositivi mobili e creatività**
Relatore	Roberto Sconocchini
Destinatari	Docenti, in particolare Docenti sul Sostegno e Docenti Referenti d'Istituto per l'Inclusione, prioritariamente non in mobilità, disponibili alla restituzione e sperimentazione a scuola.
Struttura	25 ore, comprendente 12h di lezioni interattive in presenza, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Sede & Modalità di partecipazione	Lezioni interattive e laboratoriali in presenza e attività in e-learning. Sede: ITE V. Cosentino, Via Repaci, snc - Rende Modalità di partecipazione alle attività in e-learning Si consiglia la partecipazione avendo a corredo proprio PC portatile, cuffia-microfono, USB pendrive, e preinstallazione del sw come da istruzioni fornite prima dell'avvio delle attività Modalità di partecipazione alle attività in e-learning All'avvio delle attività saranno comunicate ai partecipanti le credenziali di accesso alla piattaforma di e-learning dei CTS della Calabria allocata all'indirizzo web *www.cts.calabria.it*
Calendario	Condizioni pandemiche permettendo, il corso sarà calendarizzato per il periodo settembre - novembre 2021.
Iscrizioni	Entro il giorno **30 giugno 2021**, compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it* Nota: i docenti, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min.75% delle ore del corso. Crediti formativi: 1
Programma	Dispositivi mobili e creatività - Dalla programmazione di videogiochi con Metaverse Studio, alla costruzione di percorsi virtuali con Tour Creator, fruibili in VR grazie a Google Esplorazioni - Dalla costruzione di storie in ambienti immersivi con CoSpaces Edu alla creazione di meme e video con la tecnica dello Stop Motion.
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

9	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza
Note	Attività di continuità con precedente corso di livello base finalizzato alla formazione di figure esperte nel tutoring pedagogico
Titolo	**L' ascolto che include (Livello avanzato)**
Relatore	Stefano Zoletto (formatore, supervisor counselor, mediatore familiare)
Destinatari	Il presente corso di livello avanzato è aperto ai soli docenti che abbiano frequentato il corso "Comunicazione efficace e abilità di counseling per l'inclusione" (Livello base) condotto nell'a. s. 2018-2019 opp. lo stesso in calendario nel corrente anno scolastico.
Struttura	84 ore, articolate in 3 Moduli Formativi, strutturati in Unità Formative, ciascuna costituita da 15h di lezioni interattive, 8h di condivisione e approfondimento in e-learning, 5h di restituzione a scuola o pratica da documentare su piattaforma di e-learning.
Sede & Modalità di partecipazione	Le modalità di attuazione delle attività (in presenza e/o a distanza) saranno decise e comunicate 30 gg prima dell'avvio.
Calendario	Le attività del corso saranno calendarizzate lungo l'intero a.s. 2020-2021
Iscrizioni	Entro il giorno **30 giugno 2021,** compilare il modulo on line di iscrizione, pubblicato nella sezione *Attività con iscrizioni aperte*, all'indirizzo web *www.handitecno.calabria.it* Nota: i docenti, precedentemente iscrittisi al corso e correntemente in servizio nelle scuole della Rete, sono pregati di riscriversi per riconferma.
Attestati e crediti	È rilasciato attestato finale di partecipazione ai soli presenti a min. 75% delle ore del corso. Crediti formativi: 3
Programma	1. Conduzione di 3seminari articolati lungo l'anno scolastico sui seguenti temi: - Lo spazio di ascolto inclusivo: aspetti metodologici e attuativi - Consapevolezza di sé: empatia e coinvolgimento personale - L'arte di non-giudicare: un'azione difficile per gli insegnanti 2. Attivazione dei punti di ascolto inclusivi I corsisti verranno accompagnate all'avvio e alla gestione di punti di ascolto dedicati ai genitori degli istituti di servizio; il servizio è monitorato e supervisionato dal relatore del corso. 3. Monitoraggio e supervisione a distanza, mediante videoconferenze. È prevista la possibilità per i corsisti di usufruire di un certo numero di ore di consulenza individuale via Skype o al telefono con il relatore del corso.
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509

10	
Ente promotore	Rete provinciale di scuole per l'inclusività – Cosenza
Nota	Con successiva comunicazione si informerà delle altre attività formative deliberate dal Coordinamento della Rete del 28-09-19: Metodo Feuerstein (Livello Basic), SW libero e inclusione, …
Info	CTS Cosenza (Coordinatore della Rete): E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Tel.: 349 5352509